

PSO z wychowania fizycznego dla szkoły ponadgimnazjalnej obowiązujący w ZS w Siennicy

Zasady oceniania oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w wyniku przeliczenia średniej ważonej na punkty według skali:

SKALA OCEN:

- 1 - niedostateczny (0-1,74)**
- 2 - dopuszczający (1,75-2,50)**
- 3- dostateczny (2,51-3,74)**
- 4-dobry (3,75-4,74)**
- 5- bardzo dobry (4,75-5,50)**
- 6 - celujący (5,51-6,0)**

Zgodnie z rozporządzeniem ministra edukacji wyższą wagą będą cechowane oceny określające: przygotowanie, zaangażowanie, systematyczność oraz aktywność ucznia w zajęciach oraz działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Niższą wagę będą miały nadawane oceny określające tylko sprawność fizyczną. Roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru. Uczeń może poprawić ocenę śródroczną w ciągu pierwszego miesiąca II semestru. Uczeń może otrzymać minus za brak stroju(5 minusów daje ocenę niedostateczną).

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Do oceniania każdego ucznia podchodzi się indywidualnie mając na uwadze jego możliwości.

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA PIERWSZY SEMESTR I NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO JEST SKŁADOWĄ OCENĄ: Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO-LEKCYJNYM. NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE KLASOWO-LEKCYJNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych (szkolna tabela wyników), dokładność i technika wykonania ćwiczenia objętego sprawdzianem z gimnastyki, lekkiej atletyki i zespołowych gier sportowych.

NA OCENĘ Z ZAJĘĆ W SYSTEMIE FAKULTATYWNYM SKŁADAJĄ SIĘ:

- Aktywność fizyczna.
- Frekwencja.

KAŻDY UCZEŃ MA PRAWO RAZ W MIESIĄCU ZGŁOSIĆ BRAK STROJU. PO WYKORZYSTANIU TEJ MOŻLIWOŚCI KOLEJNE BRAKI STROJU, BĘDĄ ODNOTOWANE JAKO MINUS DO OCENY NIEDOSTATECZNEJ. UCZEŃ, KTÓRY NIE WYKORZYSTA BRAKU STROJU, DOSTAJE OCENĘ Z AKTYWNOŚCI-CELUJĄCY. W WYJĄTKOWYCH SYTUACJACH RODZIC MA PRAWO JEDNORAZOWO ZWOLNIĆ UCZNIA Z ĆWICZEŃ NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO(W TYM PRZYPADKU UCZEŃ UCZESTNICZY W REALIZACJI ZAJĘĆ JAKO OBSERWATOR). DŁUŻSZA NIEDYSPOZYCJA ZDROWOTNA MUSI BYĆ POTWIERDZONA ZWOLNIENIEM LEKARSKIM UWZGLĘDNIAJĄC OPINIĘ LEKARZA WSKAZUJĄCĄ JAKICH ĆWICZEŃ FIZYCZNYCH TEN UCZEŃ NIE POWINIEN WYKONYWAĆ ORAZ PRZEZ JAKI OKRES. UCZEŃ TEN JEST PRZEZ NAUCZYCIELA OCENIANY

I KLASYFIKOWANY Z UWZGLĘDNIENIEM DOSTOSOWANYCH WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NIEZBĘDNYCH DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ OCENY KLASYFIKACYJNEJ. GDY WARUNKI ATMOSFERYCZNE SPRZYJAJĄ PROWADZENIU ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA BOISKU SZKOLNYM LUB STADIONIE UCZNIOWIE NIEĆWICZĄCY ZNAJDUJĄ SIĘ POD OPIEKĄ NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. UCZEŃ NIEOBECNY PODCZAS SPRAWDZIANU ORAZ UCZEŃ, KTÓRY WYRAŻA CHĘĆ POPRAWY OTRZYMANEJ JUŻ OCENY, MUSI ZALICZYĆ ZADANIE W CIĄGU 2 TYGODNI. W PRZYPADKU NIE UZUPEŁNIENIA ZALEGŁOŚCI UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ Z DANEGO SPRAWDZIANU. FORMY I TERMIN POPRAWY OKREŚLA NAUCZYCIEL.

Za strój sportowy uznaje się: spodenki gimnastyczne, dres, podkoszulek, obuwie sportowe.

METODY I NARZĘDZIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Obserwacja ucznia
- Dziennik lekcyjny
- Testy sprawności fizycznej
- Umiejętności
- Wiadomości

Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

OCENA CELUJĄCA - 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb,
- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza stawiane wymagania,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, -uczęszcza na zajęcia SKS lub klubu sportowego,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym), krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

OCENA BARDZO DOBRA - 5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie, -posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- uczestniczy w zajęciach SKS, nie jest to jednak działalność systematyczna

OCENA DOBRA - 4

- uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej,
- wykazuje dobrą sprawność motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie opuszcza lekcji wychowania fizycznego, wykazuje stałe i dość dobre postępy w zakresie usprawniania się,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,

OCENA DOSTATECZNA - 3

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z wyraźnymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia braki w postawie i stosunku do wychowania fizycznego

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - 2

- uczeń nie opanował podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- nie jest pilny; brak widocznych postępów w jego usprawnianiu,
- wykazuje niechętny stosunek do zajęć wychowania fizycznego, opuszcza lekcje

OCENA NIEDOSTATECZNA - 1

- uczeń nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami, -charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego,
- bardzo często nie ćwiczy na lekcjach wychowania fizycznego, nie nosi zmiennego stroju sportowego.